

Министерство образования Республики Мордовия

ГБПОУ РМ «Алексеевский индустриальный техникум»



УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
Т.Г. Наземкина
04.09.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
(английский язык)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УПР

Наумова
О. В. Наумова

04.09.2023 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦК

04.09.2023 г.

Протокол № 1

Председатель ЦК

Великанова
М.А. Великанова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

15.02.12 - Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Алексеевский индустриальный техникум»

Разработчики:

Н.Н. Осипова - преподаватель ГБПОУ РМ «Алексеевский индустриальный техникум»

Программа рекомендована: Управляющим советом Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Мордовия «Алексеевский индустриальный техникум»

Заключение Управляющего совета протокол № 1 от 30.08.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО:

15.02.12 - Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области монтажа и технической эксплуатации промышленного оборудования, при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в информационных ресурсах (поиск, отбор и использование информации);
- применять лексику, грамматические навыки в устной речи, чтении, письме;
- вести диалог-расспрос на заданную тему, делать краткие сообщения по заданным темам, составлять диаграммы, описывать ситуации при помощи ключевых слов, кратко выражать свое мнение, делать сообщения, читать тексты с извлечением основной информации, давать характеристику прочитанного;
- обсуждать проблемы в парной и коллективной работе, находить в тексте главную мысль, извлекать из текста главную информацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексику по темам, времена действительного и страдательных залогов, модальные глаголы, причастие 1, 2, инфинитивные обороты;
- страноведческий материал;
- порядок слов в простых, сложных предложениях;
- числительные, наиболее распространенные сокращения английских слов.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 238 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 210 часов;
самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	238
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	210
в том числе:	
практические занятия	200
контрольные работы	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
работа со словарем;	6
работа с техническим словарем;	8
работа со сборником упражнений по грамматике;	6
работа с картой;	2
работа с учебником;	4
написание реферата.	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины - Английский язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1.	Развивающий курс	71	
Тема 1.1. Страноведение	Содержание учебного материала	18	<i>OK 01- OK 11</i>
	1. Основные формы глагола. Participle II. Значение, образование, функции в предложении. Повторение временных форм, изученных на 1 курсе.		
	2. Present Perfect. Определение, образование, особенности употребления.		
	3. Present Perfect – Past Indefinite- различие в употреблении.		
	4. Работа с текстом «Madam Tussaud’s Museum»		
	5. Present Perfect Continuous (образование, употребление).		
	6. Словообразование. Артикли. Работа с текстом «Great Britain».		
	7. Составление сообщения «Страна изучаемого языка». Работа с картой Великобритании.		
	8. Лексико-грамматические упражнения с употреблением Present Perfect Continuous		
Самостоятельная работа обучающихся: работа с грамматическими таблицами.	2	<i>OK 01- OK11</i>	
Тема 1.2. Поездка за границу	Содержание учебного материала	18	
	1. Употребление артикля – повторение.		
	2. Работа с текстом «What is English today». Порядок слов в предложении.		
	3. Работа с текстом « Travelling». Грамматика: предлоги, наречия времени и места.		
	4. Passive Voice. Понятие залога в языке, образование времён группы Indefinite в страдательном залоге. Особенности перевода пассивных предложений на русский язык.		
	5. Упражнения в грамматике. Построение предложений действительного (активного) залога в пассивные конструкции.		
	6. Анализ употребления Passive Voice в тексте «The History of Alayska».		
	7. Контрольная работа №1		
	8. Эссе «Как мы путешествуем».		
Самостоятельная работа обучающихся: работа со словарем.	2		
Тема 1.3. Английские обычаи и традиции	Содержание учебного материала	14	<i>OK 01- OK11</i>
	1. Времена группы Continuous and Perfect в Passive Voice. Упражнения в грамматике. Работа с текстом «English Traditions and Customs».		
	2. Развитие навыков устной речи на основе текста «Soap Operas».		
	3. Модальные глаголы в пассивных конструкциях. Их перевод на русский язык.		
	4. Письменный перевод текста «Sport in Great Britain» с элементами анализа.		
	5. Обзор изученных временных форм. Повторение основных форм глагола.		
	6. Лексико-грамматические упражнения		
Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником.	2		
Тема 1.4. Человечество и космос	Содержание учебного материала	21	<i>OK 01- OK 11</i>
	1. Future Tenses. Определение, образование, особенности употребления в предложениях.		

	2. Работа с текстом «Room for 6 Billion People». Выполнение упражнений. 3. Грамматика: конструкция « be going to». Упражнения в грамматике. 4. Past Perfect. Анализ употребления данной временной формы в тексте «Interview with S. Krikalyov». 5. Future in the Past. Закрепление материала на основе текста «The 12 th of April» 6. Работа с текстом «Smithsonian Institution». 7. Закрепление, тренировка в употреблении глагольных форм прошедшего времени. 8. Контрольная работа № 2 9. Итоговое занятие по материалу развивающего курса. Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником.	3	
Раздел 2.	Развивающий курс (продолжение)	43	
Тема 2.1. Роль технического прогресса в науке	Содержание учебного материала 1. Типы сложных предложений. Согласование времён в условных придаточных предложениях. 2. Анализ употребления временных форм глаголов в тексте «Washington» 3. Развитие навыков устной речи на основе текста «Why is Oil Important?» 4. Грамматика: Прямая и косвенная речь. Особенности преобразования прямой речи в косвенную. Упражнения в грамматике. Самостоятельная работа со сборником упражнений по грамматике	11 3	<i>OK 01- OK 11</i>
Тема 2.2. Образование в России и за границей	Содержание учебного материала 1. Обзор временных форм. Составление сводной таблицы времён в английском языке. Упражнения в грамматике. 2. Работа по активизации новых лексических единиц по теме «Education». Работа с текстом «Education in Britain». 3. Составление сообщения по теме «English Schools» 4. Работа с текстом «Higher Education in Great Britain». Упражнения по материалу текста. 5. Работа с текстом «Higher Education in the USA». Упражнения по материалу текста. 6. Составление рассказа по тексту «Higher Education in Russia» Самостоятельная работа обучающихся: работа со справочником по грамматике	14 2	<i>OK 01- OK 11</i>
Тема 2.3. Техникум. Моя будущая профессия	Содержание учебного материала 1. Грамматика: Non-Verbal Forms – образование, функции в предложении, сравнительная характеристика. Упражнения. 2. Работа с лексикой по теме «Technical Schools». Работа с текстом «Technical School» (часть 1) 3. Работа с текстом «Technical School» (часть 2). Упражнения к тексту 4. Развитие навыков устной речи по диалогу «My Future Speciality». 5. Грамматика: Infinitive. Сложные инфинитивные конструкции. Упражнения в грамматике. 6. Сложное дополнение. Упражнения по грамматике. 7. Контрольная работа №3 8. Итоговое занятие по теме «Education» «My Future Speciality» Самостоятельная работа обучающихся: составление сообщений на тему: «Higher Education in Russia».	18 2	<i>OK 01-OK 11</i>
Раздел 3.	Специальный курс	46	

Тема 3.1. Физические и механические свойства металлов и сплавов	Содержание учебного материала	46	<i>OK 01-OK 11 ПК 1.1</i>	
	1. Технический перевод. Общее понятие. Особенности технического перевода. Понятие о термине. Упражнения в переводе.			
	2. Грамматические особенности технического перевода. Упражнения. Использование Passive Voice в технических текстах.			
	3. Работа с текстом по специальности: «Machine Elements».			
	4. Анализ временных форм в тексте по специальности. Термины.			
	5. Работа с текстом по специальности: «Bearings».			
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с использованием терминов по специальности			2
	6. Вопросно-ответные упражнения по тексту. Составление плана.			
	7. Работа с текстом по специальности: «Metallurgy. Metals and Alloys».			
	8. Грамматика: неличные формы глагола, определение, образование функции в предложении, перевод на русский язык.			
	9. Неличные формы в текстах по специальности: «Steels», «Alloy of Steel».			
	Самостоятельная работа обучающихся: работа со сборником упражнений по грамматике			2
	10. Работа с текстом «Charles Babbage».			
	11. Пересказ технического текста по плану.			
	12. Причастные обороты в текстах по специальности: «Hot Working», «Bricks».			
	13. Работа с текстом по специальности: «Hot Mechanical Working of Steel».			
	14. Составление диалогов по текстам по специальности.			
	15. Работа с текстом по специальности: «Forging».			
	16. Работа с текстом по специальности «Types of Molding Machines».			
	17. Грамматический анализ текста по специальности «Cold Working».			
18. Работа с газетой «English». Подготовка сообщений.				
19. Контрольная работа по специальности №4				
20. Итоговое занятие по теме «Физические и механические свойства металлов и сплавов»	2			
Самостоятельная работа обучающихся: работа с техническим словарем	2			
Раздел 4.	Специальный курс (продолжение)	78		
Тема 4.1. Использование металлов и других материалов в промышленности	Содержание учебного материала	48	<i>OK 01-OK 11, ПК 1.1</i>	
	1. Работа с текстом по специальности «Mechanical working of steel».			
	2. Работа с текстом по специальности «Rubber». Решение коммуникативных задач на основе прочитанного.			
	3. Предлоги. Степени сравнения прилагательных в тексте «Christopher Columbus»			
	4. Повторение временных форм действительного залога в текстах по специальности: «Metal-Stamping Operations», «Protection and Control Equipment».			
	5. Повторение временных форм страдательного залога в тексте по специальности «Gas Welding».			
	Самостоятельная работа обучающихся: работа со справочником по грамматике.			2
	6. Грамматика: Прямая и косвенная речь. Упражнения в грамматике. Работа с диалогом.			
7. Составление диалогов по текстам по специальности «Soldering», «Bill Gates».				

	8. Причастные обороты в тексте по специальности: «General Description of Lathes».		
	9. Составление краткого изложения текста по специальности, составление диалогов. Повторение типов вопросов.		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа со сборником упражнений по грамматике	2	
	10. Обзор временных форм при работе с текстом «The Main Types of Lathes».		
	11. Модальные глаголы и их эквиваленты в тексте по специальности: «Drilling Machines».		
	12. Сложносочинённые и предложения. Союзы и союзные слова.		
	13. Сложноподчиненные предложения.		
	14. Работа с текстом по специальности «Machine Elements». Поиск и анализ сложных предложений в тексте.		
	15. Обзор временных форм. Аналитическое чтение текста по специальности.		
	16. Составление аннотации к тексту по специальности		
	17. Повторение основных правил согласования английских времён. Упражнения в грамматике.		
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение реферата	2	
	18. Тестирование студентов выпускной группы.		
	19. Лексико-грамматические упражнения		
	20. Контрольная работа №5.		
	21. Инфинитив и инфинитивные конструкции в тексте по специальности		
Тема 4.2. Процессы металлообработки	Содержание учебного материала	30	OK 01-OK 1, ПК 1.1
	1. Работа с текстом по специальности «Metalworking processes»		
	2. Грамматический анализ текста по специальности.		
	3. Подготовка пересказа в работе с текстом по специальности		
	4. Внеаудиторное чтение текстов связанных с будущей профессией		
	5. Работа с текстами по специальностям «Rolling».		
	6. Анализ пассивных конструкций в работе с текстом по специальности		
	7. Составление диалогов на базе текста по специальности.		
	8. Сложные предложения (сложносочиненные и сложноподчиненные)		
	9. Работа с текстом по специальности «Drawing»		
	10. Придаточные времени, условия, места в работе с текстом по специальности		
	11. Формирование навыков анализа. Анализ временных форм		
	12. Согласование времен		
	13. Работа с причастиями и причастными оборотами в тексте “Forging”		
	14. Работа с текстом по специальности «Welding».		
15. Урок контроля знаний и умений. Зачет.			
	Всего	238	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением;
- комплект учебно-методической документации.
- таблицы, плакаты;
- технологические схемы производства.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян, И. П. Английский для технических вузов / И. П. Агабекян серия «Высшее образование. – Ростов на Дону: Феникс, 2021.
2. Кравцова, Л. И. Учебник английского языка / Кравцова Л. И. – 4-ое изд., перераб. и доп. – М. : Высш. шк., 2020.
3. Луговая, А. Л. Английский язык для энергетических специальностей: учеб. пособие / А. Л. Луговая. 4-ое изд., перераб. и доп. – М. : Высш. шк., 2019.

Дополнительная литература:

1. Баканова, М. Ю. Английский язык: большой справочник 3-е изд., перераб. и доп. – М: Дрофа, 2021.
2. Гузеева, К. А. Справочник по грамматике английского языка – М. : Дрофа, 2022.
3. Кошманова, И. И. Тесты по английскому языку: учеб. пособие. – М.: Пресс, 2022.
4. Кравченко, О. Ф. 516 упражнений по грамматике английского языка: учеб. пособие. М. : Лист, 2021.

Интернет – ресурсы:

1. iprbookshop.ru- Электронно-библиотечная система IPRbooks
2. Учите английский (Британский вариант), 2018.
3. Языковой мост «Тренажер английского языка», 2018.
4. Английский. «Экспресс-курс», 2017.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в информационных ресурсах (поиск, отбор и использование информации) - применять лексику, грамматические навыки в устной речи, чтении, письме; - вести диалог-расспрос на заданную тему - делать краткие сообщения по заданным темам - составлять диаграммы, описывать ситуации при помощи ключевых слов, - кратко выразить свое мнение, делать сообщения, читать тексты с извлечением основной информации, давать характеристику прочитанного - обсуждать проблемы в парной и коллективной работе, находить в тексте главную мысль, извлекать из текста главную информацию 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дискуссия; - диалог; - проектная работа; - доклад; - реферат; - индивидуальные творческие задания; - беседа по ситуации; - чтение газетных статей; - письмо; - резюме <p>Итоговый контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> - контрольная работа.
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексику по темам - времена действительного и страдательных залогов - модальные глаголы - причастия 1, 2 - инфинитивные обороты - страноведческий материал - порядок слов в простых, сложных предложениях - числительные, - наиболее распространенные сокращения немецких слов. 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - проверка тетрадей; - практическая работа; - проверка индивидуальных заданий <p>Промежуточный контроль :</p> <ul style="list-style-type: none"> - рубежный тестовый контроль <p>Итоговый контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> - контрольная работа